

Возраст 9-12 лет
Год обучения – второй
Цикл 4

События Рождества

УРОК № 27

Праздник Рождества



Дата _____
Тема _____

Цель Помочь детям поближе узнать друг друга и оценить состояние своего сердца

Библейский источник Матфея 1, 2 главы; Луки 2 глава

Библейская история Рождество Иисуса Христа

Практическая цель Побудить детей к жизни в любви Божией

ХОД УРОКА

Приветствие

Милые друзья, я приветствую вас в этот удивительный и славный день Рождества Христова. Сегодня мы отмечаем уникальное событие, изменившее весь ход мировой истории. Ведь именно с Рождения нашего Господа начался новый отсчёт времени, новая эра, взошла заря христианства. Ясный свет любви Христовой проник сквозь времена и озарил своим сиянием наши сердца. Псалмопевец говорит: *«Явил Господь спасение Своё, открыл пред очами народов правду Свою. Восклищайте Господу, вся земля; торжествуйте, веселитесь и пойте»* Псалом 97: 2, 4. Прославим Бога за Его любовь и милость к нам и попросим благословения на наше общение.

Молитва

Пение

Поздравление от учителей

Рождественское поздравление

С Рождеством Христовым, дорогие дети!

Видите, как светят звёздочки в ночи?

Но одна всех ярче на небе сияет,

Прямо в наше сердце льёт свои лучи.

Вместе с Иисусом звёздочка явилась,

Чтобы ярким светом людям возвещать,

Что в убогих яслях ласково склонилась

Над Христом – Младенцем радостная мать.

Вам хочу напомнить, дорогие дети,

Чтобы в этом мире звёздочками быть,

Этого Младенца вашим чистым сердцем

Больше всех на свете вы должны любить.

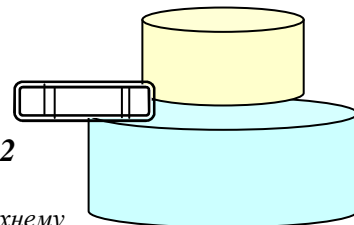
Пение

«Вифлеемская звезда» Приложение «Песни» № 22

ИГРОВОЙ МОМЕНТ

Учитель приносит красиво оформленное пособие в виде торта, где по верхнему и среднему кругу вставлены красивые «шоколадки» с вопросами. Пособие учитель готовит самостоятельно.

На каждой «шоколадке» стоит номер, и написано задание. Учитель пронесит этот «торт» среди детей, чтобы каждый ребёнок мог взять «шоколадку». «Шоколадки» готовить по количеству детей. Ребёнок, который взял «шоколадку» с первым номером, читает задание, написанное на его «шоколадке», и отвечает. Если ребёнок даёт верный ответ, он получает конфету, а если нет, то конфету получает любой другой ребёнок, давший правильный ответ. И так все дети по порядку отвечают на вопросы, написанные на их «шоколадках».



Вопросы для «шоколадок»

1. Как звали маму Иисуса?
2. Как звали мужа Марии?
3. Каким ремеслом занимался Иосиф?
4. Какой царь правил в Иудее во время рождения Иисуса?
5. Столица Иудеи.
6. В каком городе родился Иисус?
7. Почему Иосиф и Мария оказались в Вифлееме?
8. Почему Иосифу и Марии не было места в гостиницах?
9. В каком месте родился Иисус?
10. Куда Мария положила Младенца?
11. Кто первый узнал о рождении Царя?
12. Чем занимались люди, первые услышавшие рождественскую весть?
13. Кто возвестил пастухам радостную весть?
14. О чём пели Ангелы в рождественскую ночь?
15. Откуда пришли к Младенцу мудрецы?
16. Что привело мудрецов в Вифлеем?
17. Какие дары принесли мудрецы Младенцу Иисусу?
18. С чем была связана тревога Ирода?
19. Какая цель была у Ирода, когда он просил мудрецов разузнать место, где был Младенец?
20. Куда были вынуждены бежать Иосиф и Мария с Младенцем?
21. Кто стал первым страдальцем за Христа?
22. Младенцы какого возраста были истреблены по приказу Ирода?
23. В каком городе прошло детство Иисуса?
24. Как называлась та часть Палестины, где находился город Назарет?
25. Какова цель прихода Иисуса на землю?

Пение

Участие детей

Неизменная звезда

То, что случилось, ещё и донине
Разум постичь не умеет:
Единородного Божьего Сына
Наша планета имеет!

Что бы мы делали? Как бы мы жили?
Шли бы какую дорогой?
Если б не радость Рождественской были,
Нас примиряющей с Богом?

Годы проходят. Меняется время.
Но, неизменная, светит
Ярко над миром звезда Вифлеема
Вот уже двадцать столетий!

Пение

ИГРОВОЙ МОМЕНТ

Для этой игры нужно разделить детей на четыре группы. Первая группа: «Овечки», вторая группа: «Звёздочки», третья группа: «Мудрецы», четвёртая: «Пастухи».

Задание каждой группе – собрать картинку с библейским сюжетом. *Картинки разрезаны на семь частей.*

Задание выполняется следующим образом: учитель ставит на стол подарочную коробку, в которой лежат разрезанные части картин, на которых с обратной стороны написаны задания и названия групп. Учитель вызывает самого младшего ученика вперёд

Слава в вышних Богу!

Наша радость – радость пастухов,
А тревоги Ирода – не наши...
Бог сошёл к нам! Первый день Христов
В тёмном мире звёздами украшен!

Гаснут люстры в комнатах царя –
Так тиранов грозных слава меркнет.
Звёзды же по-прежнему горят,
Словно очи Ангелов бессмертных.

Рождество! Любви Своей лучи
Бог направил в души к нам, в жилища.
И ответом на любовь звучит
Песнь святая: «Слава Богу в вышних!»

и предлагает ему (*можно с закрытыми глазами*) взять из коробки часть картинки. Если он взял часть картинки, и на ней написано название группы «Овечки», то задание, написанное на картинке, выполняет группа «Овечки». Если они справились с заданием, тогда забирают эту часть картины себе. Задача каждой группы - получить все части своих картин, затем приклеить их на лист бумаги, чтобы получилась полная картина, и рассказывают библейскую историю связанную с этой картиной.

Задание для группы «Овечки»

1. Где родился наш Спаситель? Место вам известно всем.
Ну, скорее назовите, это город... *Вифлеем*
2. Расскажите библейский стих о Рождестве.
3. Из какой рождественской песни эта строчка: «На дворе мороз...»?
Колокольчики звенят.
4. Какое слово здесь лишнее: золото, сапфир, смирна, ладан? *Сапфир.*
5. К кому относятся все эти слова: заботится, водит, охраняет, добрый, тихие воды, злачные пажити? *Пастырь.*
6. Составить из букв: В, Е, Е, И, М, Л, Ф, — название библейского города. *Вифлеем.*

Задание для группы «Звёздочки»

1. Чем занимался до встречи с Христом
Пётр? Он был ... *Рыбаком*
2. Расскажите библейский стих о Рождестве.
3. Из какой рождественской песни эта строчка: «Радостно песня звучит...»?
Медленно падает снег.
4. Какое слово здесь лишнее: послушание, радость, тревога, смирение? *Тревога.*
5. К кому относятся все эти слова: звёзды, ладан, поклонение, смирна, увидели, золото? *Мудрецы.*
6. Составить из букв: А, А, Е, З, Н, Т, Р, — название библейского города. *Назарет.*

Задание для группы «Пастухи»

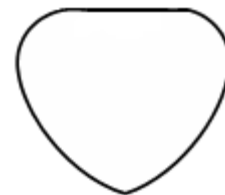
1. Иоанн Креститель в верблюжьей коже
Назвал Спасителя ... *Агнцем Божьим*
2. Расскажите библейский стих о Рождестве.
3. Из какой рождественской песни эта строчка: «Мир и спасение всем Он принёс...»? *Тихая ночь, дивная ночь...*
4. Какое слово здесь лишнее: звёзды, солнце, луна, сияние? *Сияние*
5. К кому относятся все эти слова: яркие, светятся, мерцают, ночь, мириады, вифлеемская, горит? *Звёзды*
6. Составить из букв: А, Е, И, И, Л, М, Р, С, У, — название библейского города. *Иерусалим*

Задание для группы «Мудрецы»

1. По чьему приказу был Иисус распят?
Римского наместника по имени ... *Пилат*
2. Расскажите библейский стих о Рождестве.
3. Из какой рождественской песни эта строчка: «С Богом Примиритель...»?
Полный благости...
4. Какое слово здесь лишнее: Ангелы, слава, мир, благоволение? *Ангелы*
5. К кому относятся все эти слова: потерянная, заблудшая, найденная, непослушная, кроткая, белая? *Овечка*
6. Составить из букв: А, В, И, И, Н, Ф, Я, — название библейского поселения. *Вифания*

Седьмое задание для каждой группы раздаётся после выполнения первых шести и выполняется всеми группами одновременно. Задание состоит в том, чтобы из предложенных слов группы составили рождественское поздравление с пожеланием, желательно в стихотворной форме. Слова предлагаются попарными рифмами.

Группа «Овечки»	Поздравляем, желаем, Счастье, ненастье Сияли, внимали, Творца, сердца.
Группа «Звёздочки»	Поздравляем, желаем Рождество, торжество, Ясен, прекрасен, Склонитесь, стремитесь.
Группа «Пастухи»	Поздравляем, желаем, Друзья, нельзя, Радость, сладость, Придите, несите.
Группа «Мудрецы»	Поздравляем, желаем, Пойте, стройте, Пришёл, нашёл, Хваление, благоволение.



Пение

Игровой момент

Учитель делает пособие «сердца» самостоятельно. С обратной стороны у «сердец» есть конверты.

Учитель предлагает вниманию детей два «сердца»: белое и тёмное.

Учитель читает детям ситуации из жизни, а дети должны сказать, к какому сердцу это относится. После того, как дети определяют к какому «сердцу» относится ситуация, учитель опускает листочек с написанной ситуацией в конверт указанного «сердца». *Вид такой, что учитель опускает листочки в «сердце».*

Ситуации

1. Ваня давно уже ходит в воскресную школу, знает многих людей, но никогда с ними не здоровается.
2. Света не могла решить задачу и попросила у подруги списать. За домашнее задание она получила «четыре», но потом она вспомнила, что обман – это грех, и рассказала всё учительнице.
3. Андрей очень хорошо поёт, он любит петь на собраниях и старается, чтобы его было слышно громче всех.
4. Мама попросила Антона подмести пол в кухне. Но Антон читал интересный рассказ и забыл о маминой просьбе. Потом, когда он увидел маму, ему стало стыдно, и он попросил у мамы прощения.
5. Саша хорошо знает Библию, поёт в детском хоре и всегда помогает в ремонте дома молитвы.
6. Анюта хорошо учится в школе, она помогает маме по дому, но не любит Бога.
7. Мама сказала Паше, чтобы он пришёл домой в 6 часов вечера, но игра была настолько интересной, что он подумал: «На улице ещё не темно, поиграю ещё часок».
8. Катя очень любит читать, её любимая книга: «Алиса в стране чудес».
9. Коля увидел, как бьют его лучшего друга, он решил заступиться за него и сильно ударил обидчика.
10. На уроке физкультуры команда Веры проигрывала другой команде, но Вера не стала огорчаться.
11. Петя бежал вниз по лестнице и сбил девочку. Она сильно ударила руку. Петя попросил прощения и помог ей дойти до медпункта.
12. Лера стояла около стены, на которой в подвеске был цветок. Она задела его своим ранцем, и цветок упал на пол. Когда учительница спросила: «Кто это сделал?» – Лера испугалась и ничего не сказала.

13. В классе Димы есть слабый мальчик, но Дима никогда не даёт его в обиду.
14. Даша ведёт себя дома и в воскресной школе, как примерная христианка, а когда приходит в школу, она старается подражать неверующим девочкам и поступать, как они.
15. Наташа хорошо решает задачи по математике. Иногда она так спешит с решением, что перечёркивает неправильные действия в тетради, - получается грязная запись, но зато она всегда всё делает вперёд всех, и ей это нравится.
16. У Артёма по расписанию должна быть математика, но он не пошёл на урок, потому что забыл дома тетрадь с домашним заданием. После урока он понял, что поступил плохо и попросил прощения у учительницы, у родителей и у Бога.

После того, как дети определяют ситуации, учитель предлагает детям посмотреть, что находится в этих «сердцах». Конверты нужно убрать.

Друзья, посмотрим, что же находится в белом «сердце»? Повернуть «сердце». Как вы думаете, у кого может быть такое сердце? У того, кто любит Иисуса и живёт по Его Слову. Взгляните, как оно прекрасно, какие в нём замечательные качества. На него приятно смотреть, так оно радуется взгляду.

Но посмотрите на это сердце.

Повернуть «сердце». Что с ним? Оно в цепях. О чём говорят эти цепи? Это сердце связано грехами. Ему очень тяжело. Может быть это твоё сердце? Если ты грубишь родителям – ты связан. Если ты скрываешь от родителей свои плохие оценки, капризничаешь, обманываешь – ты связан. Если ты ходишь в воскресную школу, знаешь библейские истории и песни, которые там поют, но дома и в школе дерёшься, обзываешься, уклоняешься от домашней работы – ты связан. Ты позволяешь лукавому связывать тебя. Это очень печальное положение.

Как можно разорвать эти цепи? Обратись к Иисусу. Ведь именно для того, чтобы освободить тебя от этих цепей, Иисус Христос пришёл в наш мир. Расскажи Ему обо всём, что ты сделал плохого и греховного в своей жизни. Иисус простит тебя и разорвёт все цепи. *Цепи разорват.* Иисус даст тебе новое сердце – чистое, свободное. Поспеш к Нему, только Он может тебе помочь и дать новое, светлое сердце.

Молитва

Пение.

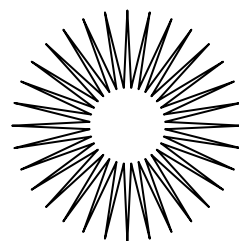
Раздача рождественских подарков

Домашнее задание

1. Рассказать о празднике Рождества кому-то, кто не был на празднике.
2. Заполнить рабочий лист тетради

2 год 27 урок

9-12



Заключительная молитва

- Дорогие друзья, наша встреча подошла к концу. С Господом!